

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРЧЕДИНСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете

« 31 » 08 2012г.

протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СПО

«Арчединский лесной колледж»

Мельников Е.Н.

М.П.

2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

2012г.

Общие положения.

Психологическая служба в своей деятельности руководствуется соответствующими нормативно-правовыми актами в области защиты прав и законных интересов ребенка:

законом Российской Федерации «Об образовании»;

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

решениями соответствующих органов управления образованием;

Положением о службе практической психологии в системе образования РФ;

нормативными документами области и настоящим Положением.

Цели и задачи службы:

1. Целью службы является содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.
2. К основным задачам службы относятся:
 - содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов;
 - содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
 - психологический анализ социальной ситуации в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
 - профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии студентов;

Управление психологической службой в учреждении.

1. Общее руководство Службой осуществляет директор колледжа.

Основные виды деятельности службы.

3.1. Психологическое просвещение.

Данный вид деятельности определяется необходимостью формирования у педагогов, администрации, кураторов, родителей, а также студентов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

2. Психологическая профилактика.

Проводится работа по адаптации студентов к условиям образовательного учреждения, даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказании помощи студентам в адаптационный период.

3. Психологическая диагностика.

Данный вид деятельности подразумевает комплексный процесс научного выявления и психологического изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе, характеризующих его социальное, нравственно-психологическое, культурно-правовое, медико-биологическое состояние.

3. Психологическая коррекция.

Вид деятельности направлен на исправление особенностей психологического развития с помощью специальных средств психологического воздействия, на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.

Консультативная деятельность.

Данный вид деятельности направлен на консультирование родителей, студентов и педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения.

Правовой статус.

В соответствии с законодательством РФ, педагог-психолог несет персональную профессиональную ответственность за объективность психологического заключения.

Психолог несет ответственность за сохранение протоколов обследований, документации Службы в соответствии с предлагаемыми формами.

Психолог несет профессиональную ответственность за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции.

В своей профессиональной деятельности педагог-психолог:

1. Применяет современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, психо-коррекционной и психолого-профилактической работы.
2. Повышает профессиональный уровень, изучая новейшие достижения психологической науки и практики, знания основ возрастной, педагогической психологии и принципы организации службы в системе образования.
3. Препятствует проведению диагностической, психо-коррекционной и других видов психологических практик некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.
4. В решении всех вопросов исходит из интересов студента, задач его полноценного и физического развития.
5. Выполняет распоряжения и указания администрации колледжа и специалистов соответствующих органов общественного самоуправления, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных возможностей и средств.
- 4.6. Оказывает необходимую и достаточную помощь педагогическому коллективу в решении основных проблем образовательного процесса, оказывает необходимую и возможную помощь студентам в решении их индивидуальных проблем, содействует развитию психологической грамотности родителей (закон представителей) в вопросах детской и возрастной психологии.
- 4.7. Соблюдает конфиденциальность имеющейся информации, не распространяет сведения, полученные в результате психодиагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта или может нанести ущерб обучающемуся, воспитаннику или его окружению;
- 4.8. Ведет запись и регистрацию всех видов психологической деятельности в соответствии с предлагаемыми образцами отчетной документации.